

生涯学習・三つの流れ

- 1 教育の改革原理としての生涯学習
- 2 政策課題解決施策としての生涯学習
- 3 学習の支援原理としての生涯学習

学習需要増大の背景

- 1 社会の変化への適応
- 2 経済的国際競争力の強化 ＝ 能力開発
- 3 時間的・経済的余裕への対処
- 4 社会参加意欲の高まり

生涯学習活動の社会的効用

- 1 社会の活性化
- 2 新しい社会的連帯の創出
- 3 知的土壌の高品質化
- 4 社会形成活動の触発

⑨ 課題 生涯学習活動の社会化 学校支援と地域の教育力の編成 IT対応

生涯学習活動振興方策

- 1 学習機会の拡充と総合推進
- 2 学習選択援助
- 3 学習成果の評価と活用

生涯学習社会における大学図書館

- 1 研究・教育の推進
- 2 図書館サービスの先導的開発と波及効果の期待
- 3 社会人への図書サービスの開放
- 4 社会人への生涯学習活動の場の提供

⑨ ボランティア3原則プラスアルファ

公共性 自発性 無償性 先駆性 学習性 信頼性 専門性

参考図書 伊藤俊夫編 「生涯学習の支援」 実務教育出版
図書館ボランティア研究会編 「図書館ボランティア」 丸善
伊藤俊夫編 「生涯学習社会の社会教育」 全日本社会教育連合会