

聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究
－黙読時の眼球運動の分析による検討－

課題番号13410031

平成13年度～平成15年度科学研究費補助金
(基盤研究(B)(2))

研究成果報告書

平成16年3月

研究代表者
筑波大学 心身障害学系

助教授 鄭 仁 豪

はじめに

本冊子は、「平成 13 年度～平成 15 年度科学研究費補助金 基盤研究(B)(2)」による「聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究―黙読時の眼球運動の分析による検討―」の研究成果報告書である。

本研究は、聴覚障害児の読みの問題、とくに文章理解に示される問題点を解決する手がかりをえるために、学年相当の読書力を有する聴覚障害児に焦点をあて、彼らの文章理解の方略を調べる研究を目指した。従来の読み手の読みの方略は、理解テストや再生率などの主に読んだあとの結果から間接的に推察される方法が採られてきた。一方、健聴児を対象とした読みの研究においては、読書時の眼球運動（eye movements）を調べ、読み手の認知的プロセスを探る方法も採られている。

眼球運動を取り上げたのは、読みそのものが認知的プロセスであり、読みの際の眼球運動は、読み手の認知的働きを反映していることからである。また、読書時の眼球運動を調べることにより、従来の研究方法では困難であった、読み手の認知的働きのある瞬間をとらえられることができるからである。

聴覚障害児は、読みに様々な困難を示すと言われている。一方、健聴児に比べて、読みにおける個人差が大きく、聴覚障害者の約 10 ～ 20 %は、健聴者と同等の読みの能力を獲得していることも報告されている。このような健聴児と同等の読みの能力を獲得している聴覚障害児の読みのプロセスを調べることは、聴覚障害を有する子どもたちに対する効果的読みの指導法を見いだすための基礎的な示唆を提供できると思われる。

本研究では、以上のような展望をもちつつ、3年間の研究を行った。研究組織は3人の研究者により構成された。聴覚障害児の文章読みを研究テーマとしている研究代表者小生に、長年聾教育現場で聴覚障害児を対象に読みの指導を行ってきた東京成徳大学福祉心理学科の中山哲志教授、また、視覚障害者の眼球運動をはじめ、障害児・者の眼球運動の研究を専門とする筑波大学心身障害学系の柿澤敏文講師の2名を研究分担者として迎え入れ、研究を遂行することができた。本研究における研究組織とその成果は次頁に示す。実験研究にあたっては、いくつかの聾学校および難聴学級、一般小学校の児童・生徒および先生・保護者の方々にご理解と多大なご協力をいただいて実施することができた。ここに記し深謝申し上げる次第である。

なお、今回の報告書では、得られたデータを十分吟味することできず、不備な点も多々ある。可能な限り今後の研究に生かす所存であることに免じてご容赦願いたい。また、関係各位の忌憚のないご意見をいただいて、今後の研究の充実に資したいと願っている。

2004年 2月

研究代表者 鄭 仁豪

研究組織

研究代表者：鄭 仁 豪（筑波大学心身障害学系助教授）

研究分担者：柿澤敏文（筑波大学心身障害学系講師）

研究分担者：中山哲志（東京成徳大学人文学部教授）

交付決定額（配分額）

（金額単位：千円）

	直接経費	間接経費	合計
平成13年度	3,800	0	3,800
平成14年度	700	0	700
平成15年度	700	0	700
総計	5,200	0	5,200

研究発表

(1)学会誌等

鄭仁豪 「聴覚障害児の眼球運動にみられる文章理解の方略に関する研究」
特殊児童教育研究, 5(1), 245-258.

(2)口頭発表

鄭仁豪・柿澤敏文・中山哲志・四日市章 「聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究(I)ー物語文黙読時の眼球運動の分析による検討ー」 日本特殊教育学会41回大会発表論文集, 2003, 217.

中山哲志・鄭仁豪・柿澤敏文・四日市章 「聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究(II)ー説明文と物語文黙読時にみられる眼球運動の比較による検討ー」 日本特殊教育学会41回大会発表論文集, 2003, 218.

柿澤敏文・鄭仁豪・永井伸幸・中村貴志・四日市章 「心身障害児・者と高齢者理解のための眼球運動によるアプローチ」 日本特殊教育学会41回大会発表論文集, 2003, 166.

鄭仁豪・柿澤敏文・中山哲志・四日市章 「聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究(III)ー読書力に相違にみられる眼球運動の分析ー」 日本特殊教育学会42回大会発表論文集, 2004.

柿澤敏文・鄭仁豪・中山哲志・四日市章 「聴覚障害児の文章理解の方略に関する研究(IV)ーテキストの変化にみられる眼球運動の分析ー」 日本読書学会48回大会発表論文集, 2004.

目 次

I	聴覚障害児の言語発達	1
1	聴覚障害児の読みの現状	1
2	言語と認知	2
3	聴覚障害児の読みの研究とその動向	5
4	実証的研究の必要性和その意義	10
II	聴覚障害児の読みと眼球運動	12
1	眼球運動と読み	12
2	読みにおける眼球運動の測定	12
3	読みの眼球運動に関する先行研究の概観	15
III	聴覚障害児の文章理解の方略に関する実験的研究	20
1	実験の概要	20
2	研究の方法	22
3	実験1：物語文読みにみられる聴覚障害児の方略.....	26
4	実験2：説明文読みにみられる聴覚障害児の方略.....	37
5	考察1：物語文と説明文読みにいられる聴覚障害児の方略.....	49
6	実験3：詩文読みにみられる聴覚障害児の方略	56
7	考察2：物語文・説明文・詩文読みにみられる聴覚障害児の方略	68
8	実験4：読書力の違いにみられる聴覚障害児の読みの方略	76
9	実験5：聴力レベルの違いにみられる読みの方略	86
VI	総合考察	94
1	テキスト変数にみられる聴覚障害児の読みの方略について	94
2	読み手変数にみられる聴覚障害児の読みの方略について	95
	参考文献	96
	資 料	
	資料1 読書材（物語文・説明文・詩文）	
	資料2 眼球運動の一例	