

学習・研究支援マスサポートプログラム一覧 2015

| 内容 | レベル | 形態 | 講師 |
|------------------|--|----------------|----------------|
| A. 図書館を使う | 1(初級) | W (Workshop) | F (教員/Faculty) |
| B. 情報・論文を探す/入手する | 2(中級) | C (Class) | V (データベース提供元) |
| C. 情報を分析・管理する | 3(上級) | L (LA Seminar) | |
| D. 自分の考えを伝える | | E (e-learning) | |
| E. 知見を拡げる | | | |
| A1 | 新入生履修ガイダンス | | |
| A1-C | フレッシュマンセミナー | | |
| A1-E | 週5図書館生活どうですか？The Movie | | |
| A1-E | 週七のお薦め利用術！ | | |
| A1-E | 図書館チュートリアル | | |
| A1-W | 新入大学院生オリエンテーション | | |
| A1-W | 留学生オリエンテーション | | |
| A1-W | 図書館の使い方(初心者編) | | |
| A-W | 新任教員オリエンテーション | | |
| B1-W | 30分でわかる！文献検索から入手まで | | |
| B2-C | 国語Ⅲ | | |
| B2-C | 知の探検法 | | |
| B2-C | 基礎化学実験 化学情報検索 | | |
| B2-W | 卒論準備セミナー | | |
| B2-W | 日本語論文の探し方(ciiNii) | | |
| B2-WV | Lexis.com(法律関連データベース) | | |
| B2-WV | PsycINFO(心理学関連データベース) | | |
| B2-WV | SciFinder Web版(化学情報データベース) | | |
| B2-WV | 外国語論文の探し方 (ProQuest central) | | |
| B2-WV | 外国語論文の探し方 (Web of Science) | | |
| B2-WV | 外国語論文の探し方(LISA) | | |
| B2-W | 外国語論文の探し方(PubMed) | | |
| B2-W | 外国語論文の探し方(体育学編:SPORTDiscus) | | |
| B2-W | 医学論文の探し方(医中誌Web・PubMed) | | |
| B2-WV | 外国語看護学文献の探し方(CINAHL) | | |
| B2-WV | 法律・判例文献情報の探し方1(D1-Law.com) | | |
| B2-WV | 法律・判例文献情報の探し方2(Westlaw Japan) | | |
| B2-WV | 経営・経済・ビジネス文献情報の探し方(Business Source complete) | | |
| B3-WFV | インパクトファクターセミナー | | |
| B3-W | まだ間に合う!今更聞けない図書館セミナー | | |
| C3-WV | 文献管理ツール RefWorksの活用法 | | |
| D1-WF | 文書リテラシー 小論文とレポートの違いはわかりますか？ | | |
| D1-WF | 文書リテラシー 情報を構造化する | | |
| D1-WF | 大学で身につけたい言葉の力 疑うことからはじめよう-批判的に読む- | | |
| D1-WF | 大学で身につけたい言葉の力-主張の<構造>- | | |
| D2-WF | 事実？意見？ 図表を文章で表現する | | |
| D2-WF | 事実？意見？ 「事実」と「意見」を区別する | | |
| D2-WF | 魅せる！プレゼン：あなたは伝える工夫をしていますか？ | | |
| D2-W | 著作権ワークショップ | | |
| D3-CF | ザ・プレゼンテーション | | |
| D3-W | 博士論文インターネット公表の基礎知識 | | |
| D2-WF | 自分を守る「情報リテラシー」 情報の山で迷わないために | | |
| D3-WV | 英語論文の書き方セミナー(カクタス/ユサコ) | | |
| D3-L | 申請書で伝えるあなたの研究 | | |
| D3-L | 伝わる研究のアウトプット術 | | |
| D-W | オープンアクセス方針説明会 | | |
| E1-W | 多読セミナー | | |