



質問



図書館を利用しない学生をどのように図書館に
学生のニーズをどうつかむか





質問

OPAC利用者のサンプルの選び方は？

継続してやることのインセンティブ

他部署からの反応は？

教員への働きかけは具体的にどうするか？

成果指標としてどんなものを設定しているのか

職員のチームワークを高めるには？





事例・アイデア

大学院生によるアドバイザー

個人ガイダンス

新入学生に対する積極的なガイダンス

教員との授業における協力

一年生必修科目のTAは図書館ガイダンス受講
を義務づける





東京女子大学の試み

13時と15時の総入れ替え。

行列ができている時には、10分前に声をかけて総入れ替えする。もう一度使いたい時は並びなおしてもらう。

学生は順応した。

「13時と15時に来れば必ず利用できる」

